



FACULDADE DE JUSSARA

Compromisso com o futuro!

Rod. BR-070, Km 24, saída para a Cidade de Goiás, CEP 76.270-000, Jussara/GO
Telefax: (62) 99965-2286 / www.unifaj.edu.br

PROJETO: III SIMULADO DO EXAME DE SUFICIÊNCIA CFC/FAJ

28/05/2025

Sumário

01. Introdução:.....	3
02. Objetivo Geral	3
03. Objetivos Específicos	3
04. Área do Conhecimento:	4
05. Tema:.....	4
06. Forma de participação:	4
07. Dia estipulado:.....	5
08. Justificativa:.....	5
09. Histórico da instituição:.....	5
9.1 Breve histórico da IES (trajetória)	5
9.2 Áreas de atuação acadêmica	7
9.2.1 Cursos na modalidade presencial:.....	8
9.2.2 Cursos na modalidade à distância:	9
9.2.3 Cursos Tecnólogos na modalidade à distância:	9
9.3 Inserção Local e Regional da Instituição	9
9.4 Desenvolvimento Socioeconômico de Jussara.....	12
10. PÚBLICO ALVO:.....	13
11. CARGA HORÁRIA:	13
12. CONTROLE DE FREQUÊNCIA:.....	14
13. ANEXO:	15

PROJETO: III SIMULADO DO EXAME DE SUFICIÊNCIA CFC/FAJ

01. Introdução:

O Exame de Suficiência Contábil (ESC), aplicado pelo Conselho Federal de Contabilidade (CFC), é uma etapa obrigatória para a obtenção do registro profissional como contador. Para auxiliar os alunos do curso de Ciências Contábeis da Faculdade de Jussara - FAJ na preparação para este importante exame, a Coordenação do Curso realiza, periodicamente, simulados que reproduzem as condições e o conteúdo da prova. Este projeto descreve o 3º Simulado Preparatório do Exame de Suficiência Contábil - CFC, realizado em 28/05/2025. O simulado visa proporcionar aos alunos uma experiência prática, avaliar o nível de conhecimento adquirido e identificar as áreas que demandam maior atenção nos estudos. Esta iniciativa reforça o compromisso da FAJ com a formação de profissionais qualificados e preparados para o mercado de trabalho.

02. Objetivo Geral

Proporcionar aos alunos do curso de Ciências Contábeis da FAJ uma oportunidade de se prepararem para o Exame de Suficiência Contábil (ESC) do CFC, por meio de um simulado que reproduz as condições e o conteúdo da prova oficial.

03. Objetivos Específicos

Familiarizar os alunos com o formato, o tempo e o nível de dificuldade da prova do ESC.

Avaliar o conhecimento dos alunos nas áreas abordadas no exame, identificando pontos fortes e lacunas no aprendizado.

Permitir que os alunos testem suas estratégias de resolução de questões e gerenciamento do tempo.

Fornecer *feedback* individualizado sobre o desempenho dos alunos, com base nas questões respondidas.

Contribuir para o aumento da taxa de aprovação dos alunos da FAJ no ESC.

Oferecer subsídios aos alunos e à coordenação do curso sobre as necessidades de revisão para que ajustes possam ser feitos nas estratégias de estudos e preparação.

Promover uma revisão estratégica de todo o conteúdo programático do Exame.

Reduzir a ansiedade dos alunos em relação ao Exame de Suficiência.

04. Área do Conhecimento:

Ciências Contábeis, abrangendo os conteúdos programáticos definidos pelo Conselho Federal de Contabilidade (CFC) para o Exame de Suficiência Contábil. Principais áreas:

- Contabilidade Geral
- Contabilidade de Custos
- Contabilidade Gerencial
- Controladoria
- Contabilidade Pública
- Contabilidade Tributária
- Auditoria
- Perícia Contábil
- Legislação e Ética Profissional

05. Tema:

“III SIMULADO DO EXAME DE SUFICIÊNCIA CFC/FAJ”.

06. Forma de participação:

Participação na modalidade presencial.

07. Dia estipulado:

28 de maio de 2025.

08. Justificativa:

A realização do 3º Simulado Preparatório para o Exame de Suficiência Contábil - CFC justifica-se pela importância deste exame para a formação e a carreira dos futuros contadores. O simulado oferece aos alunos uma valiosa oportunidade de se prepararem para a prova, testando seus conhecimentos, identificando suas dificuldades e aprimorando suas habilidades. Além disso, a análise dos resultados do simulado permite que a Coordenação do Curso de Ciências Contábeis da FAJ avalie a eficácia do projeto pedagógico e promova ajustes, se necessário, para melhor preparar seus alunos para o mercado de trabalho. O simulado também contribui para reduzir a ansiedade dos alunos em relação ao exame e aumentar suas chances de sucesso. A FAJ reforça o compromisso com um ensino de qualidade por meio desta iniciativa e busca a excelência na formação dos seus alunos por meio de um acompanhamento estratégico até a obtenção do registro profissional.

09. Histórico da instituição:

9.1 Breve histórico da IES (trajetória)

O Centro de Ciências de Jussara - CCJ, fundado em 24/04/1992, com sede em Jussara – GO, à rodovia BR – 070 km 24, saída para cidade de Goiás, Zona Rural, portador do CNPJ nº 37 622 370/0001-70 é a instituição mantenedora da Faculdade de Jussara - FAJ. A FAJ constitui o princípio que norteia a sua atuação como sendo a educação para o desenvolvimento da região Noroeste Goiano, consubstanciada no pressuposto de que a educação não se resume ao ensino formal propriamente dito, mas também à extensão e à pesquisa, além de uma forte atuação na comunidade.

A Faculdade de Jussara - FAJ funciona no prédio da Escola Agrícola Municipal Comendador João Marchesi, em regime de comodato, estamos adiando a construção de nossa sede própria, mas possuímos um terreno localizado à rodovia BR 070 (ao lado da atual sede) para posterior construção.

Profª. Esp. Denise Gomes Barros Cintra – Coordenadora do Curso de Ciências Contábeis e Administração da FAJ.

Prof. Esp. André Gaudiê Carvalho. Prof. do curso de Ciências Contábeis, executor do Projeto.

A Faculdade de Jussara - FAJ atualmente oferece os cursos presenciais de Administração, Ciências Contábeis, Direito. À distância Pedagogia, Tecnologia em Segurança Pública e Tecnologia em Segurança no trabalho.

A Faculdade de Jussara - FAJ foi credenciada pela Portaria MEC nº 1.398, de 06 de Novembro de 2017, se constitui em uma instituição de ensino superior, de natureza privada, comprometida com uma política de ação voltada para a excelência do ensino, para a socialização do conhecimento produzido e para a aplicação desse conhecimento para a maior integração do homem com o meio ambiente em que está inserido.

A oferta educacional se propõe, na Instituição, a continuar contribuindo de maneira qualificada para o atendimento das necessidades educacionais, culturais e de desenvolvimento científico, tecnológico, cultural e econômico social da comunidade em que se insere, dentro das seguintes diretrizes básicas: Expandir o ensino de graduação, mediante a implantação de novos cursos (presenciais e a distância), em áreas que venham a revelar-se de interesse para o atendimento da demanda regional; Consolidar o ensino de pós-graduação (presenciais e a distância), no nível de especialização, e em cursos de mestrado; Oferecer programas permanentes de capacitação docente, proporcionando aos seus professores oportunidades de participarem de cursos de pós-graduação, na Instituição e em outras instituições; Estimular as atividades de pesquisa, priorizando as áreas de interesse para o desenvolvimento local e regional, com a participação de professores e alunos; Expandir as atividades de extensão para abranger, além da educação continuada, a prestação de serviços à comunidade, a reelaboração e sistematização do saber popular e a difusão científica, cultural e artística; Desenvolver as funções administrativas em toda a Instituição, nas áreas de planejamento, execução e controle, mediante a utilização intensiva da informática e de uma metodologia de planejamento. Defender a estabilidade da Instituição, em termos de prestígio social e solidez econômico-financeira. A responsabilidade social da IES é considerada também no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.

A Instituição, por acreditar que o patrimônio cultural de sua comunidade pode ser considerado a sua cédula de identidade, propõe transformar-se em agente da preservação cultural, garantindo assim o respeito à memória e à manutenção de qualidade de vida, sobretudo no centro urbano em que está estabelecida. Em termos concretos, propõe as seguintes diretrizes: A melhoria da qualidade de vida da comunidade, que implica em seu bem

estar material e espiritual e na garantia do exercício da memória e da cidadania; A continuidade das manifestações culturais; Fazer da comunidade a verdadeira responsável e guardiã de seus valores culturais, pois o patrimônio cultural lhe pertence, uma vez que ela produziu os bens culturais que o compõem; Conhecer o patrimônio cultural por meio de inventários e pesquisas realizadas pelos órgãos de preservação, em conjunto com a comunidade, para, então preservá-lo; Buscar a contribuição dos meios de comunicação e do ensino formal e informal para a educação e informação da comunidade, visando desenvolver o sentimento de valorização dos bens culturais e a reflexão sobre as dificuldades de sua preservação; Desenvolver com a comunidade acadêmica o sentimento de que o seu patrimônio cultural lhe confere identidade e orientação, pressupostos básicos para que se reconheça como comunidade, inspirando valores ligados à pátria, à ética e à solidariedade e estimulando o exercício da cidadania por meio de um profundo senso de lugar e de continuidade histórica.

A Instituição procura constantemente minimizar os impactos negativos no ambiente em que se situa, ampliando as ações positivas em toda a região. Desta forma, atua para a manutenção e melhoria das condições ambientais, minimizando os processos e ações potencialmente agressivas ao meio ambiente e disseminando em outras instituições as práticas e conhecimentos adquiridos neste sentido. Assim sendo, tem como alvo referente ao meio ambiente as seguintes diretrizes: Conscientização ambiental como base para atuação proativa na defesa do meio ambiente, acompanhando a disseminação dos conhecimentos e intenções de proteção e projetos envolvendo educação ambiental; Compensação da natureza pelo uso de recursos e impactos ambientais via projetos ambientais que primem pelo uso de recursos naturais e pelo impacto causado por suas atividades, aprimorando os processos utilizados, voltando-se para a sustentabilidade ambiental; Promoção da educação ambiental, apoiando e desenvolvendo campanhas, projetos e programas educativos voltados para seus alunos e funcionários, para a comunidade e para públicos mais amplos, além de envolver-se em iniciativas de fortalecimento da educação ambiental.

9.2 Áreas de atuação acadêmica

Os cursos da Faculdade de Jussara - FAJ, bacharelado, licenciatura e de Tecnologia que forma profissionais nas mais diversas áreas do conhecimento, deve estar atenta à

necessidade, demanda social e econômica da região. A Faculdade de Jussara - FAJ desenvolve suas atividades com o objetivo de garantir uma formação superior voltada para um ensino de qualidade, de acordo com as exigências do Ministério da Educação, do mercado de trabalho e da sociedade. A Faculdade de Jussara - FAJ visa atender às necessidades do mercado de trabalho, capacitando profissionais éticos e competentes para o desenvolvimento da região, resgatando a compreensão da inter-relação humana, na busca sistemática da excelência educacional. Para tanto, torna-se necessário o compromisso de alcançar o seu objetivo mediante percepções compartilhadas dos problemas regionais.

A missão da Faculdade de Jussara - FAJ é alicerçar-se no desenvolvimento de atividades educacionais de nível superior visando à formação de profissionais para o mercado de trabalho, com foco especial nas necessidades regionais. A Instituição tem a responsabilidade social de preparar profissionais éticos e competentes capazes de contribuir para o desenvolvimento regional, o bem-estar e qualidade de vida de seus cidadãos.

A filosofia dos projetos pedagógicos dos cursos, que fixam os objetivos e as metas a serem alcançados durante a formação dos alunos, os critérios norteadores para a definição do perfil do egresso tomam como base uma visão humanista, a internalização de valores de responsabilidade social, justiça e ética profissional. Integram, assim, os conhecimentos, as competências, as habilidades e talentos na formação do futuro profissional.

A consagrada articulação entre o ensino, a pesquisa e a extensão é fundamental para a sustentação da Faculdade de Jussara - FAJ. A qualidade do ensino depende da competência em pesquisa. As atividades de extensão se articulam com as experiências de pesquisa e ensino. Em diversos casos, a participação de alunos em atividades de extensão pode construir em situação essencial de formação. A participação discente nos projetos e atividades de extensão e iniciação científica proporciona formação integral ao estudante.

9.2.1 Cursos na modalidade presencial:

Administração – Portaria/MEC nº 207, de 25 de junho de 2020.

Ciências Contábeis – Portaria/MEC nº 207, de 25 de junho de 2020.

Direito – Portaria/MEC nº 274, de 20 de setembro de 2020.

Agronomia - Portaria MEC número 767 de 26/07/2022.

9.2.2 Cursos na modalidade à distância:

Pedagogia EAD - Portaria MEC número 442 de 17/11/2023.

9.2.3 Cursos Tecnólogos na modalidade à distância:

Curso de Tecnologia em Segurança Pública – Portaria/MEC nº 204, de 09 de março de 2021.

Curso de Tecnologia em Segurança no Trabalho - Portaria/MEC nº 204, de 09 de março de 2021..

9.3 Inserção Local e Regional da Instituição

Na região Centro-Oeste, na área que abrange todo o Estado de Goiás e o Distrito Federal, há uma concentração urbana mais densa, onde se localizam duas regiões metropolitanas: Goiânia/GO e Brasília/DF; a microrregião do Entorno de Brasília/GO e a cidade de Anápolis/GO. A cidade de Goiânia, capital do Estado de Goiás, conta, atualmente, com 1.466.105 habitantes, segundo (IBGE, 2017). Se considerarmos a região metropolitana, essa população atinge cerca de 2 milhões de habitantes. Já a cidade de Brasília tem uma população de 2.570.160 habitantes (IBGE, 2010), porém, na região metropolitana, ultrapassa 3 milhões.

No caminho da BR 070, entre Brasília/DF e Cuiabá-MT, está a cidade de Jussara/GO, com um quantitativo populacional de 18.266 habitantes, segundo o Censo do IBGE/2017. Essa cidade de porte pequeno é considerada um ponto estratégico de contato entre a mesorregião Noroeste e da Mesorregião do Centro Goiano, sendo também um importante entreposto, ligando as regiões Sudeste e Norte do país. Para além da posição geográfica, a cidade tem sido alvo de políticas federais que desencadearam e vêm consolidando o processo de expansão econômica.

A concepção do Projeto Institucional da IES surge das necessidades e demandas da região de forma a construir e desenvolver uma massa crítica de profissionais que promovam a sustentabilidade local e sedimentem os fatores sociais, culturais, políticos e econômicos como valores fundamentais para o fortalecimento integrado da cidade e de suas áreas de influência.

Os cursos e os programas oferecidos pela IES, mediante seus projetos pedagógicos específicos, serão organizados de modo a propiciar aos profissionais, em formação, conhecimentos e habilidades capazes de permitir-lhes:

- A apropriação de conhecimentos básicos relacionados às áreas que serão objeto de sua atuação profissional, articulando teoria e prática nas diferentes configurações que a *práxis* profissional venha a assumir;

- O desempenho de suas atividades com competência técnica e compromisso social e político em seu contexto sociocultural de atuação.

Ao definir a qualidade e a atualização da formação como objetivo central da proposta para o ensino de graduação, a IES tem por finalidade a construção de processo coletivo de articulação de ações voltadas para a formação competente do profissional que pretende se graduar. Nessa direção, torna-se imprescindível a interação da IES com a comunidade e os segmentos organizados da sociedade civil como expressão da qualidade social desejada para o cidadão a ser formado como profissional.

A política definida pela Instituição para as questões sociais visa promover ações que permitam melhorar a qualidade de vida da população da região e modificar a educação e a cultura. A missão da Instituição inclui preparação para a liderança e acompanhamento de profundas e densas mudanças induzidas pelo avanço tecnológico e pelas novas concepções de vida dele emergentes.

A IES tem o compromisso de cooperar com o processo de desenvolvimento regional sustentável, uma vez que proporcionará aos seus alunos instrumentos técnico-científicos relevantes em seus cursos, que são úteis e básicos à elaboração de políticas públicas. A interação dos conteúdos com aspectos inerentes às questões sociais, financeiras, empreendedorismo e ambientais, exigidas no mundo atual, possibilitará a formação de recursos humanos capazes de atuar em prol do desenvolvimento social, cultural e econômico sustentado.

No âmbito administrativo, é preciso levar em conta as novas tecnologias de gestão propostas, que têm como mote principal – além da utilização dos modernos meios de

comunicação para economizar etapas e fazer fluir mais livremente o fluxo de processos organizacionais – a primazia do mérito e da qualidade acadêmica, fatores indispensáveis para se alcançar os mais altos níveis da inteligência criativa e a elaboração de novas metodologias para a abordagem de problemas tangíveis e reais da sociedade organizada.

A estrutura que se pretende implantar nessa era informacional, com a utilização dessas novas tecnologias gerenciais, abrirá espaços nos quais há possibilidades concretas de libertação das grandes patologias organizacionais: o normatismo, o burocratismo e o corporativismo, tão presentes na vida acadêmica. Essas patologias cederão e tenderão a desaparecer diante dos recursos das tecnologias virtuais, da flexibilidade orgânica e da descentralização do poder.

A IES possui uma política de expansão coerente com o atual estágio e perspectivas de desenvolvimento da região de Jussara.

Conforme citado, dentre as principais culturas e atividades, estão: a produção de grãos, de carnes bovinas, suína, frango e de leite. São cadeias produtivas que se complementam. Ou seja, a produção de grãos está diretamente relacionada à produção de proteína animal. Por sua vez, a proteína animal produzida na região, está diretamente relacionada aos sistemas de integração, que exigem a mão de obra familiar e um alto nível tecnológico. Desta forma, o nível tecnológico da região exige investimento, conhecimento e informação por parte dos produtores, que, por sua vez, atendem as exigências das agroindústrias da região.

Finalmente, resta afirmar que a Faculdade de Jussara - FAJ adota políticas direcionadas para o desenvolvimento de estudos de situações reais e específicas para a melhor compreensão das condições de vida das comunidades abrangidas pela ação da IES.

Afinal, é premente na Instituição a preocupação de ministrar e desenvolver os conhecimentos e práticas necessárias para que os seus egressos tenham condições de atuar com competência nas empresas que escolherem em igualdade de condições com concorrentes de quaisquer regiões.



Fonte: Wikipédia¹.

9.4 Desenvolvimento Socioeconômico de Jussara

No que tange aos aspectos econômicos, a região de Jussara constitui-se em ponto de encontro das culturas do Centro-Oeste enriquecida pela dos empreendedores sulistas. É um polo econômico com empresários do agronegócio, localizados na pecuária de corte, leite e de raça, na agricultura tecnificada do milho, soja e feijão. Possui um solo fértil e uma biosfera privilegiada.

Com vocação agrária e pecuária, a cidade de Jussara se firmou principalmente por sua localização privilegiada, que permite o escoamento da produção para os maiores centros consumidores do país. Com esta característica no campo da Logística, a cidade vem despontando como celeiro comercial para toda microrregião.

O município está interligado às principais regiões do país por rodovias pavimentadas, através da BR 070 que liga à BR 153 e a BR 060 que liga à GO 174 com destino a região sul do estado, com divisas dos estados: de Mato Grosso do Sul, Minas Gerais e São Paulo, e a todos os principais centros consumidores das regiões Centro-Oeste e Sudeste.

¹ Fonte: https://www.google.com/search?q=mapa+da+cidade+de+Jussara+e+regi%C3%A3o+no+estado+de+goi%C3%A1s&sca_esv=28a45a8f6728ec42&rlz=1C1GCEU_pt-BRBR1056BR1056&udm=2&biw=822&bih=623&sxsrf=AHnT8zr5gQH5XL8PB7kCez_o2aE2DQHJcw%3A1744130654313&ei=XIL1Z4nlEuTJ1sQP9NukoQs&ved=0ahUKEwiJ792A8ciMAxXkpJUCHfQtKbQQ4dUDCB&uact=5&oq=mapa+da+cidade+de+Jussara+e+regi%C3%A3o+no+estado+de+goi%C3%A1s&gs_l=Ep1c3NhcmEgZSBYZWdpw6NviG5vIGVzdGFkbyBkZSBnb2NoXNI-UdQ6A5Yti5wBHgAkAEBmAGrAqAB5AvqAQYxLiEvLiG4AQPIAQD4AQGYAgGgAgfCAgcQlXgnGMkCmAMAIAYBkgcBMaAH9gSyBwC4BwA&sc=client=img#vhid=U2-z7C6fi0vtlM&vssid=mosaicAcesso em 07 de abril de 2025.

A Ferrovia Norte Sul, em construção, será mais um importante veículo de transporte para a crescente produção da Região por intermédio dos Portos Secos que serão implantados. É inegável o sentimento de otimismo em relação ao progresso que esta obra trará para a região nos próximos anos. Sua inauguração provocará o surgimento de novos empreendimentos privados, estimulando, assim, a abertura de empregos, geração de renda, arrecadação aos cofres dos municípios, enfim, o desenvolvimento da comunidade sob influência direta e indireta da rodovia e também da ferrovia.



2- Fonte: Wikipédia².

10. PÚBLICO ALVO:

Acadêmicos do curso de Ciências Contábeis, devidamente matriculados na Faculdade de Jussara - FAJ.

11. CARGA HORÁRIA:

A carga horária para os participantes do III Simulado de Suficiência CFC/FAJ será de 04 horas extracurriculares.

² Fonte: https://www.google.com/search?sca_esv=28a45a8f6728ec42&rlz=1C1GCEU_pt-BRBR1056BR1056&sxsrf=AHTn8zqkc7q1klldnR_V_r_sb-vm27XLvA:1744130651380&q=mapa+da+cidade+de+Jussara+no+estado+de+goi%C3%A1s&udm=2&fbs=ABzOT_BYhiZpMrUAF0c9tORwPGIsjfkTCQbVbkeDjnTQtijddHclDcuyDJaWoLLVET9RFNDlgV1tiEIDDjgkankUZv27CQeoH_K-7ztXGaRHC061y3ghl_OGwEntHTcinFYmi7_wT-DAIKWGMRXmAWWhjAo7I2SHVgr72N7tO6HhOLCEa50qAspcP0m5EJbbdmakuvRrvCjxxRWYb6RPCZeQ5wFg1FoZt4CQ&sa=X&ved=2ahUKewjpiKv_8MiMaxXdrJUCHQITgtAQtkgLegQIExAB&biw=822&bih=623. Acesso em 07 de abril de 2025.

12. CONTROLE DE FREQUÊNCIA:

A frequência será controlada mediante inscrição realizada perante a Secretaria Acadêmica da Instituição.

13. ANEXO:

Lista de Presença dos acadêmicos que participaram do 3º Simulado do Exame de Suficiência CFC/FAJ.



III Simulado do Exame de Suficiência CFC /FAJ

Turno: NOTURNO

Unidade: FACULDADE DE JUSSARA

R.A.	No.	Aluno	Assinatura
2022107210	1	ALEFE OLIVEIRA LEMES	
2023107614	2	AMANDA VIEIRA REBOUÇAS RODRIGUES GOMES	Amanda Vieira R.R. Gomes
2020112420	3	ANDREIA HERMOGENS MANSO	Andréia Hermogens Manso
2023119019	4	ANDREMAR EUGENIO DE SOUSA	Andremar Eugênio de Sousa
2021106210	5	CARLOS EDUARDO COSTA SILVA	Carlos Eduardo Costa Silva
2025107610	6	DEBORA MONIQUE DE JESUS GOMES LIMA	Debora Monique D. S. G. Lima
2024104856	7	ESTER DA SILVA GOMES SOARES	Ester da Silva Gomes Soares
2025105619	8	FELLIP AUGUSTO SILVA PERES	Fellip Augusto S. Peres
2022100410	9	GUSTAVO CESAR NETO	Gustavo Cesar Neto
2024103213	10	GUSTAVO SOUSA VAZ	Gustavo Souza Vaz
2023107410	11	ILANA MARQUES DA SILVA	Ilana Marques da Silva
2024103825	12	ISABELLA CAROLINE XAVIER ALVES	Isabella Caroline Xavier Alves
2025107018	13	JEOVANA ALMEIDA NETO	Jiovana Almeida Neto
2023113428	14	JHÔNATAN NEVES PEDROSA	Jhonatan Neves Pedrosa
2022108013	15	JÚLIA GRAZZIELY DE LIMA FERREIRA	Julia Grazziely L. Ferreira
2025101613	16	KAIANNY CLAUDINA DA SILVA	Kaianny Claudina da Silva
2018200814	17	KARINY CALASSA DA LUZ MAMEDES	Kariny Calassa da Luz Mamedes
2023118810	18	KASSIANA ROCHA DA SILVA	Kassiana Rocha da Silva
2025102415	19	LAYANE SOUZA OLIVEIRA	Layane Souza Oliveira
2025106429	20	LUÍZ FELIPE RAMOS DA SILVA	Luiz Felipe Ramos da Silva
2024113626	21	MARCOS DANIEL CAMARGO REZENDE	Marcos Daniel C. Rezende
2022111820	22	MARCOS VINÍCIOS NUNES GONÇALVES	Marcos Vinícios N. Gonçalves
2023203214	23	MARIA APARECIDA GOMES MARTINS	Maria Aparecida Gomes Martins
2024103620	24	MARIA CLARA CAMELO FERNANDES	Maria Clara C. Fernandes
2022112410	25	MARIA EDUARDA NUNES BATISTA	Maria Eduarda N. Batista
2024121416	26	MOISES APARECIDO FEITOSA FARIAS	Moisés Aparecido S. Farias
2023110828	27	NATALIA DO CARMO PEREIRA	Natalia do Carmo Pereira
2021200013	28	PATRÍCIA FELIX DA SILVA	Patrícia Felix da Silva
2022107210	29	ALEFE OLIVEIRA LEMES	
2023107614	30	AMANDA VIEIRA REBOUÇAS RODRIGUES GOMES	
2020112420	31	ANDREIA HERMOGENS MANSO	

Profª. Esp. Denise Gomes Barros Cintra – Coordenadora do Curso de Ciências Contábeis e Administração da FAJ.

Prof. Esp. André Gaudiê Carvalho. Prof. do curso de Ciências Contábeis, executor do Projeto.

2023119019	32	ANDREMAR EUGENIO DE SOUSA	
2021106210	33	CARLOS EDUARDO COSTA SILVA	
2025107610	34	DEBORA MONIQUE DE JESUS GOMES LIMA	
2024104856	35	ESTER DA SILVA GOMES SOARES	
		Chais mereille matins des.	Chais mereille m. Abs
		Walter Inacio de Oliveira	Walter Inacio de Oliveira
2023122838		Vitoria do Carmo Pereira	Vitoria do Carmo Pereira
2023115890		Pedro Carlos L. S. Pontes	
2018135506		Vanderson Espi do Vaila Lima	Vanderson Espi do V. Lima