



FACULDADE DE JUSSARA

Compromisso com o futuro!

Rod. BR-070, Km 24, saída para a Cidade de Goiás, CEP 76.270-000, Jussara/GO Telefax:
(62) 99965-2286 / www.unifaj.edu.br

PROJETO: XIII SIMULADO OAB/FAJ

03/06/2026

Sumário

1. Identificação.....	3
2. Apresentação e justificativa	3
3. Objetivo geral.....	3
4. Objetivos específicos	3
5. Público-alvo	4
6. Metodologia	4
7. Data, local e carga horária.....	4
8. Inscrições e investimento	4
9. Histórico da instituição:	5
9.1 Breve histórico da IES (trajetória)	5
9.2 Áreas de atuação acadêmica	8
9.2.1 Cursos na modalidade presencial:.....	8
9.2.2 Cursos na modalidade Semipresencial:.....	9
9.2.3 Cursos Tecnólogos na modalidade à distância:	9
9.3 Inserção Local e Regional da Instituição	9
9.4 Desenvolvimento Socioeconômico de Jussara.....	12
10. Recursos necessários.....	14
11. Cronograma.....	14
12. Divulgação	14
13. Horas extracurriculares	14
14. Resultados esperados	14
15. Considerações finais	15
16. ANEXO: lista de aprovados.....	16

PROJETO INSTITUCIONAL

XIII SIMULADO OAB - FAJ

Faculdade de Jussara | 3 de junho de 2026 | 4 horas extracurriculares

1. Identificação

O XIII Simulado OAB - FAJ é uma atividade acadêmica complementar promovida pela Faculdade de Jussara, destinada à preparação dos estudantes de Direito para o Exame da Ordem dos Advogados do Brasil. A prova será realizada presencialmente em 3 de junho de 2026, quarta-feira, nas dependências da instituição, com carga horária de 4 horas extracurriculares. As inscrições deverão ser feitas na Secretaria até 2 de junho de 2026, mediante pagamento de R\$ 30,00 por participante.

2. Apresentação e justificativa

O projeto integra as ações de formação jurídica da FAJ e busca aproximar os acadêmicos da estrutura e das exigências do Exame da OAB. A aplicação do simulado permite revisar conteúdos estudados na graduação, exercitar interpretação e raciocínio jurídico, administrar o tempo de prova e reconhecer áreas que exigem maior aprofundamento. Por se tratar da décima terceira edição, a atividade também reforça a continuidade das ações institucionais de preparação acadêmica e profissional.

3. Objetivo geral

Promover uma atividade de preparação e avaliação dos conhecimentos jurídicos dos participantes, mediante aplicação de simulado compatível com a estrutura e as competências exigidas no Exame da Ordem dos Advogados do Brasil.

4. Objetivos específicos

O evento pretende proporcionar experiência prática de realização de prova, estimular a revisão integrada dos conteúdos jurídicos, desenvolver interpretação, raciocínio e gerenciamento do tempo, identificar dificuldades de aprendizagem e incentivar a preparação antecipada para o Exame da OAB. Os resultados também poderão auxiliar a coordenação do curso no planejamento de ações acadêmicas complementares.

5. Público-alvo

O público-alvo é formado prioritariamente por acadêmicos do curso de Direito da Faculdade de Jussara interessados em avaliar seus conhecimentos e aperfeiçoar a preparação para o Exame da OAB. A participação de estudantes de diferentes períodos deverá observar os critérios definidos pela Coordenação do Curso.

6. Metodologia

A atividade será desenvolvida por meio da aplicação presencial de uma prova elaborada ou selecionada com base nos conteúdos da formação jurídica e nas competências avaliadas pela OAB. Antes do evento, a equipe responsável realizará a divulgação, as inscrições, a preparação da avaliação, a organização das salas e a orientação dos participantes. Após a aplicação, as provas serão recolhidas, corrigidas e analisadas conforme os critérios definidos pela organização. Os participantes que cumprirem as exigências de presença e participação receberão o registro de 4 horas extracurriculares.

7. Data, local e carga horária

O XIII Simulado OAB - FAJ será realizado em 3 de junho de 2026, quarta-feira, na Faculdade de Jussara. A atividade terá duração correspondente a 4 horas extracurriculares. O horário de início e término será definido pela organização e comunicado previamente aos inscritos.

8. Inscrições e investimento

As inscrições estarão abertas até 2 de junho de 2026 e deverão ser realizadas na Secretaria da Faculdade de Jussara. O investimento individual será de R\$ 30,00. A receita total corresponderá ao número de inscrições confirmadas multiplicado pelo valor da inscrição, e sua utilização deverá seguir as normas administrativas e financeiras da instituição.

9. Histórico da instituição:

9.1 Breve histórico da IES (trajetória)

O Centro de Ciências de Jussara - CCJ, fundado em 24/04/1992, com sede em Jussara – GO, à rodovia BR – 070 km 24, saída para cidade de Goiás, Zona Rural, portador do CNPJ nº 37 622 370/0001-70 é a instituição mantenedora da Faculdade de Jussara - FAJ. A FAJ constitui o princípio que norteia a sua atuação como sendo a educação para o desenvolvimento da região Noroeste Goiano, consubstanciada no pressuposto de que a educação não se resume ao ensino formal propriamente dito, mas também à extensão e à pesquisa, além de uma forte atuação na comunidade.

A Faculdade de Jussara - FAJ funciona no prédio da Escola Agrícola Municipal Comendador João Marchesi, em regime de comodato, estamos adiando a construção de nossa sede própria, mas possuímos um terreno localizado à rodovia BR 070 (ao lado da atual sede) para posterior construção. A Faculdade de Jussara - FAJ atualmente oferece os cursos presenciais de Administração, Ciências Contábeis, Direito. À distância Pedagogia, Tecnologia em Segurança Pública e Tecnologia em Segurança no trabalho. A Faculdade de Jussara - FAJ foi recredenciada pela Portaria MEC nº 1.398, de 06 de Novembro de 2017, se constitui em uma instituição de ensino superior, de natureza privada, comprometida com uma política de ação voltada para a excelência do ensino, para a socialização do conhecimento produzido e para a aplicação desse conhecimento para a maior integração do homem com o meio ambiente em que está inserido. A oferta educacional se propõe, na Instituição, a continuar contribuindo de maneira qualificada para o atendimento das necessidades educacionais, culturais e de desenvolvimento científico, tecnológico, cultural e econômico social da comunidade em que se insere, dentro das seguintes diretrizes básicas: Expandir o ensino de graduação, mediante a implantação de novos cursos (presenciais e a distância), em áreas que venham a revelar-se de interesse para o atendimento da demanda regional; Consolidar o ensino de pós-graduação (presenciais e a distância), no nível de especialização, e em cursos de mestrado; Oferecer programas permanentes de capacitação docente, proporcionando aos seus professores oportunidades de participarem de cursos de pós-graduação, na Instituição e em outras instituições; Estimular as atividades de pesquisa, priorizando as áreas de interesse para o desenvolvimento local e regional, com a participação de professores e alunos; Expandir as atividades de extensão para abranger, além da educação continuada, a prestação de serviços à comunidade, a reelaboração e sistematização do saber popular e a difusão científica, cultural e artística; Desenvolver as funções administrativas em toda a Instituição, nas áreas de planejamento, execução e controle, mediante a utilização intensiva da informática e de uma metodologia de planejamento. Defender a estabilidade da Instituição, em termos de prestígio social e solidez econômico-financeira. A responsabilidade social da IES é considerada também no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural. A Instituição, por acreditar que o patrimônio cultural de sua comunidade pode ser considerado a sua cédula de identidade, propõe transformar-se em agente da preservação cultural, garantindo assim o respeito à memória e à manutenção de qualidade de vida, sobretudo no centro urbano em que está estabelecida. Em termos concretos,

propõe as seguintes diretrizes: A melhoria da qualidade de vida da comunidade, que implica em seu bem estar material e espiritual e na garantia do exercício da memória e da cidadania; A continuidade das manifestações culturais; Fazer da comunidade a verdadeira responsável e guardiã de seus valores culturais, pois o patrimônio cultural lhe pertence, uma vez que ela produziu os bens culturais que o compõem; Conhecer o patrimônio cultural por meio de inventários e pesquisas realizadas pelos órgãos de preservação, em conjunto com a comunidade, para, então preservá-lo; Buscar a contribuição dos meios de comunicação e do ensino formal e informal para a educação e informação da comunidade, visando desenvolver o sentimento de valorização dos bens culturais e a reflexão sobre as dificuldades de sua preservação; Desenvolver com a comunidade acadêmica o sentimento de que o seu patrimônio cultural lhe confere identidade e orientação, pressupostos básicos para que se reconheça como comunidade, inspirando valores ligados à pátria, à ética e à solidariedade e estimulando o exercício da cidadania por meio de um profundo senso de lugar e de continuidade histórica.

A Instituição procura constantemente minimizar os impactos negativos no ambiente em que se situa, ampliando as ações positivas em toda a região. Desta forma, atua para a manutenção e melhoria das condições ambientais, minimizando os processos e ações potencialmente agressivas ao meio ambiente e disseminando em outras instituições as práticas e conhecimentos adquiridos neste sentido. Assim sendo, tem como alvo referente ao meio ambiente as seguintes diretrizes: Conscientização ambiental como base para atuação proativa na defesa do meio ambiente, acompanhando a disseminação dos conhecimentos e intenções de proteção e projetos envolvendo educação ambiental; Compensação da natureza pelo uso de recursos e impactos ambientais via projetos ambientais que primem pelo uso de recursos naturais e pelo impacto causado por suas atividades, aprimorando os processos utilizados, voltando-se para a sustentabilidade ambiental; Promoção da educação ambiental, apoiando e desenvolvendo campanhas, projetos e programas educativos voltados para seus alunos e funcionários, para a comunidade e para públicos mais amplos, além de envolver-se em iniciativas de fortalecimento da educação ambiental.

9.2 Áreas de atuação acadêmica

Os cursos da Faculdade de Jussara - FAJ, bacharelado, licenciatura e de Tecnologia que forma profissionais nas mais diversas áreas do conhecimento, deve estar atenta à necessidade, demanda social e econômica da região. A Faculdade de Jussara - FAJ desenvolve suas atividades com o objetivo de garantir uma formação superior voltada para um ensino de qualidade, de acordo com as exigências do Ministério da Educação, do mercado de trabalho e da sociedade. A Faculdade de Jussara - FAJ visa atender às necessidades do mercado de trabalho, capacitando profissionais éticos e competentes para o desenvolvimento da região, resgatando a compreensão da inter-relação humana, na busca sistemática da excelência educacional. Para tanto, torna-se necessário o compromisso de alcançar o seu objetivo mediante percepções compartilhadas dos problemas regionais.

A missão da Faculdade de Jussara - FAJ é alicerçar-se no desenvolvimento de atividades educacionais de nível superior visando à formação de profissionais para o mercado de trabalho, com foco especial nas necessidades regionais. A Instituição tem a responsabilidade social de preparar profissionais éticos e competentes capazes de contribuir para o desenvolvimento regional, o bem-estar e qualidade de vida de seus cidadãos.

A filosofia dos projetos pedagógicos dos cursos, que fixam os objetivos e as metas a serem alcançados durante a formação dos alunos, os critérios norteadores para a definição do perfil do egresso tomam como base uma visão humanista, a internalização de valores de responsabilidade social, justiça e ética profissional. Integram, assim, os conhecimentos, as competências, as habilidades e talentos na formação do futuro profissional.

A consagrada articulação entre o ensino, a pesquisa e a extensão é fundamental para a sustentação da Faculdade de Jussara - FAJ. A qualidade do ensino depende da competência em pesquisa. As atividades de extensão se articulam com as experiências de pesquisa e ensino. Em diversos casos, a participação de alunos em atividades de extensão pode construir em situação essencial de formação. A participação discente nos projetos e atividades de extensão e iniciação científica proporciona formação integral ao estudante.

9.2.1 Cursos na modalidade presencial:

Administração – Portaria/MEC nº 207, de 25 de junho de 2020.

Ciências Contábeis – Portaria/MEC nº 207, de 25 de junho de 2020.

Direito – Portaria/MEC nº 274, de 20 de setembro de 2020.

Agronomia - Portaria MEC número 767 de 26/07/2022.

9.2.2 Cursos na modalidade Semipresencial:

Pedagogia SEMIPRESENCIAL - Portaria MEC número 442 de 17/11/2023.

9.2.3 Cursos Tecnólogos na modalidade à distância:

Curso de Tecnologia em Segurança Pública – Portaria/MEC nº 204, de 09 de março de 2021.

Curso de Tecnologia em Segurança no Trabalho - Portaria/MEC nº 204, de 09 de março de 2021..

9.3 Inserção Local e Regional da Instituição

Na região Centro-Oeste, na área que abrange todo o Estado de Goiás e o Distrito Federal, há uma concentração urbana mais densa, onde se localizam duas regiões metropolitanas: Goiânia/GO e Brasília/DF; a microrregião do Entorno de Brasília/GO e a cidade de Anápolis/GO. A cidade de Goiânia, capital do Estado de Goiás, conta, atualmente, com 1.466.105 habitantes, segundo (IBGE, 2017). Se considerarmos a região metropolitana, essa população atinge cerca de 2 milhões de habitantes. Já a cidade de Brasília tem uma população de 2.570.160 habitantes (IBGE, 2010), porém, na região metropolitana, ultrapassa 3 milhões.

No caminho da BR 070, entre Brasília/DF e Cuiabá-MT, está a cidade de Jussara/GO, com um quantitativo populacional de 18.266 habitantes, segundo o Censo do IBGE/2017. Essa cidade de porte pequeno é considerada um ponto estratégico de contato entre a mesorregião Noroeste e da Mesorregião do Centro Goiano, sendo também um importante entreposto, ligando as regiões Sudeste e Norte do país. Para além da posição geográfica, a cidade tem sido alvo de políticas federais que desencadearam e vêm consolidando o processo de expansão econômica.

A concepção do Projeto Institucional da IES surge das necessidades e demandas da região de forma a construir e desenvolver uma massa crítica de profissionais que promovam a sustentabilidade local e sedimentem os fatores sociais, culturais, políticos e econômicos como valores fundamentais para o fortalecimento integrado da cidade e de suas áreas de influência.

Os cursos e os programas oferecidos pela IES, mediante seus projetos pedagógicos específicos, serão organizados de modo a propiciar aos profissionais, em formação, conhecimentos e habilidades capazes de permitir-lhes:

- A apropriação de conhecimentos básicos relacionados às áreas que serão objeto de sua atuação profissional, articulando teoria e prática nas diferentes configurações que a *práxis* profissional venha a assumir;

- O desempenho de suas atividades com competência técnica e compromisso social e político em seu contexto sociocultural de atuação.

Ao definir a qualidade e a atualização da formação como objetivo central da proposta para o ensino de graduação, a IES tem por finalidade a construção de processo coletivo de articulação de ações voltadas para a formação competente do profissional que pretende se graduar. Nessa direção, torna-se imprescindível a interação da IES com a comunidade e os segmentos organizados da sociedade civil como expressão da qualidade social desejada para o cidadão a ser formado como profissional.

A política definida pela Instituição para as questões sociais visa promover ações que permitam melhorar a qualidade de vida da população da região e modificar a educação e a cultura. A missão da Instituição inclui preparação para a liderança e acompanhamento de profundas e densas mudanças induzidas pelo avanço tecnológico e pelas novas concepções de vida dele emergentes.

A IES tem o compromisso de cooperar com o processo de desenvolvimento regional sustentável, uma vez que proporcionará aos seus alunos instrumentos técnico-científicos relevantes em seus cursos, que são úteis e básicos à elaboração de políticas públicas. A interação dos conteúdos com aspectos inerentes às questões sociais, financeiras, empreendedorismo e ambientais, exigidas no mundo atual, possibilitará a formação de recursos humanos capazes de atuar em prol do desenvolvimento social, cultural e econômico sustentado.



No âmbito administrativo, é preciso levar em conta as novas tecnologias de gestão propostas, que têm como mote principal – além da utilização dos modernos meios de comunicação para economizar etapas e fazer fluir mais livremente o fluxo de processos organizacionais – a primazia do mérito e da qualidade acadêmica, fatores indispensáveis para se alcançar os mais altos níveis da inteligência criativa e a elaboração de novas metodologias para a abordagem de problemas tangíveis e reais da sociedade organizada.

A estrutura que se pretende implantar nessa era informacional, com a utilização dessas novas tecnologias gerenciais, abrirá espaços nos quais há possibilidades concretas de libertação das grandes patologias organizacionais: o normatismo, o burocratismo e o corporativismo, tão presentes na vida acadêmica. Essas patologias cederão e tenderão a desaparecer diante dos recursos das tecnologias virtuais, da flexibilidade orgânica e da descentralização do poder.

A IES possui uma política de expansão coerente com o atual estágio e perspectivas de desenvolvimento da região de Jussara.

Conforme citado, dentre as principais culturas e atividades, estão: a produção de grãos, de carnes bovinas, suína, frango e de leite. São cadeias produtivas que se complementam. Ou seja, a produção de grãos está diretamente relacionada à produção de proteína animal. Por sua vez, a proteína animal produzida na região, está diretamente relacionada aos sistemas de integração, que exigem a mão de obra familiar e um alto nível tecnológico. Desta forma, o nível tecnológico da região exige investimento, conhecimento e informação por parte dos produtores, que, por sua vez, atendem as exigências das agroindústrias da região.

Finalmente, resta afirmar que a Faculdade de Jussara - FAJ adota políticas direcionadas para o desenvolvimento de estudos de situações reais e específicas para a melhor compreensão das condições de vida das comunidades abrangidas pela ação da IES.

Afinal, é premente na Instituição a preocupação de ministrar e desenvolver os conhecimentos e práticas necessárias para que os seus egressos tenham condições de atuar com competência nas empresas que escolherem em igualdade de condições com concorrentes de quaisquer regiões.

9.4 Desenvolvimento Socioeconômico de Jussara

No que tange aos aspectos econômicos, a região de Jussara constitui-se em ponto de encontro das culturas do Centro-Oeste enriquecida pela dos empreendedores sulistas. É um polo econômico com empresários do agronegócio, localizados na pecuária de corte, leite e de raça, na agricultura tecnificada do milho, soja e feijão. Possui um solo fértil e uma biosfera privilegiada.

Com vocação agrária e pecuária, a cidade de Jussara se firmou principalmente por sua localização privilegiada, que permite o escoamento da produção para os maiores centros consumidores do país. Com esta característica no campo da Logística, a cidade vem despontando como celeiro comercial para toda microrregião.



O município está interligado às principais regiões do país por rodovias pavimentadas, através da BR 070 que liga à BR 153 e a BR 060 que liga à GO 174 com destino a região sul do estado, com divisas dos estados: de Mato Grosso do Sul, Minas Gerais e São Paulo, e a todos os principais centros consumidores das regiões Centro-Oeste e Sudeste.

A Ferrovia Norte Sul, em construção, será mais um importante veículo de transporte para a crescente produção da Região por intermédio dos Portos Secos que serão implantados. É inegável o sentimento de otimismo em relação ao progresso que esta obra trará para a região nos próximos anos. Sua inauguração provocará o surgimento de novos empreendimentos privados, estimulando, assim, a abertura de empregos, geração de renda, arrecadação aos cofres dos municípios, enfim, o desenvolvimento da comunidade sob influência direta e indireta da rodovia e também da ferrovia.

10. Recursos necessários

A realização do evento exigirá a participação da Coordenação do Curso de Direito, de professores responsáveis pela elaboração ou revisão da prova, de aplicadores, da Secretaria e do apoio administrativo. Também serão necessários salas adequadas, avaliações impressas, folhas de resposta, listas de presença, materiais de expediente, computadores, impressora e recursos de divulgação.

11. Cronograma

O planejamento, a divulgação e a organização dos materiais ocorrerão no período anterior ao evento. As inscrições serão encerradas em 2 de junho de 2026 e o simulado será aplicado em 3 de junho de 2026. A correção, a consolidação dos resultados e o registro das horas extracurriculares ocorrerão após a realização da prova, de acordo com o cronograma definido pela organização.

12. Divulgação

A divulgação será realizada pelos canais institucionais da FAJ, como redes sociais, grupos acadêmicos oficiais, murais, Secretaria, Coordenação do Curso, professores e comunicação em sala. O material deverá informar com clareza a data, o local, o prazo de inscrição, o valor e a carga horária extracurricular.

13. Horas extracurriculares

A participação conferirá 4 horas extracurriculares, condicionadas à inscrição regular, ao registro de presença, à participação efetiva e ao cumprimento das normas estabelecidas pela organização e pelo regulamento acadêmico da instituição.

14. Resultados esperados

Espera-se ampliar a preparação dos estudantes para o Exame da OAB, favorecer a identificação de dificuldades, estimular hábitos de estudo e revisão, desenvolver familiaridade com avaliações extensas e fortalecer a integração entre estudantes, professores e instituição. O desempenho observado poderá subsidiar futuras revisões, oficinas, palestras e outras ações de apoio acadêmico.

15. Considerações finais

O XIII Simulado OAB - FAJ constitui uma oportunidade de aprendizagem, revisão e diagnóstico dos conhecimentos jurídicos. Sua realização contribui para a formação acadêmica e profissional dos estudantes e fortalece o compromisso institucional da Faculdade de Jussara com a qualidade do curso de Direito.

Jussara, junho de 2026.

Prof. Me. Victor Henrique Fernandes e Oliveira
Coordenador responsável

16. ANEXO: lista de aprovados



XIII SIMULADO OAB/FAJ – LISTA DE APROVADOS

Colocação	Nome	Período	Quantidade de acertos
1º	ALDA PATRÍCIA DERMONDE	3º	34
2º	DANYLLO PIERRY O.BENTO	9º	32
3º	GEOVANNA FRANÇA MOTA	9º	32
4º	SHÉRYDA CRISTINA DE S.MARQUES	5º	31
5º	KALEIA RIBEIRO MENDONÇA	7º	28
6º	SAMYRA ROSA DA SILVA	7º	28
7º	DAMIRES PEREIRA CRUZ COSTA	9º	27
8º	EMILY MARTINS DE SOUZA	9º	26

Jussara – GO, 27 de agosto de 2026.

Prof. Me. Victor Henrique Fernandes e Oliveira

Professor coordenador do XII Simulado OAB-FAJ